

新北市漳和國民中學 112 學年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者： 劉貴雯

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文： 族 13. ☐新住民語文： 語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

四、課程架構：（自行視需要決定是否呈現）

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元一 災變話題 【活動 1】危機四伏 1.認識臺灣發生過的自然災害，體認防災工作的必要性。 2.分析災害情境中人為因素所造成的危險。	1	康軒版第五冊 災變話題	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現	環J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	
第二周 9/4-9/8	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元一 災變話題 【活動 2】災害知多少 1.增進對自然災害的認識，因應災害選擇合宜的預防與應變方法。 2.以三一一大地震為例，發地震包清單，請學生準備地震包。	1	康軒版第五冊 災變話題	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表	環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險學習適當預防與避難行為。	
第三周 9/4-9/15	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險	單元一 災變話題 【活動 2】災害知多少 1.增進對自然災害的認識，	1	康軒版第五冊 災變話題	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現		

	風險管理與緊急事件的處理。	情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	因應災害選擇合宜的預防與應變方法。 2.以三一一大地震為例，檢查學生地震包。			4.口頭發表		
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動 1】救護急先鋒 1. 請學生準備急救物品：傘、皮帶、外套、絲巾、毛毯。 2.能善用生活簡單器物進行緊急救護。 3.小隊發表與講評。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第五周 9/25-9-29 9/29 中秋節	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動 1】救護急先鋒 1.教師說明骨折狀況及類別。 2.示範吊腕骨折包紮夾板運用。 3.能製作臨時擔架進行傷患搬運，提升緊急救護能力。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第六周 10/2-10/6	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並	單元二 救難好幫手 【活動 2】漳和救護隊 1.教師說明骨折狀況。 2.示範上臂、前臂骨折包紮	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表		

	緊急事件的處理。	運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	夾板運用。 3.小組包紮測驗。			5.團隊合作		
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動 2】漳和救護隊 1.教師說明骨折狀況。 2.示範大腿骨折包紮夾板運用。 3.小組包紮測驗。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第八周 10/16-10/20 一段	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動 3】「繩」來助我 1.雙八字結:運用繩結技能以因應災變，提升災難救助能力。 2.填寫課本學習表格及講解。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.口頭發表 3.技能表現		
第九周 10/23-10/27	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動 3】「繩」來助我 1.雙稱人結:運用繩結技能以因應災變，提升災難救助能力。 2.填寫課本學習表格及講解。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現		

第十周 10/30-11/3	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動4】急救好「繩」 1.鋼鐵英雄急救法:運用繩結技能以因應災變，提升災難救助能力。 2.小隊競賽及講解。	1	自編教材	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第十一周 11/6-11/10	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	單元二 救難好幫手 【活動5】盡一份心力 1.介紹社區防災地圖:能綜合運用所學，以因應社區中可能發生的災變。 2.面對災變的逆境，能了解災民的需求，並提供支援的力量。 3.案例報告:能綜合運用所學，以因應社區中可能發生的災變。	1	康軒版第五冊 救難好幫手	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第十二周 11/13-11/17	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元三 野地小築 【活動1】野外有巢氏 1.以二校區為例:能利用周遭環境及身邊裝備，判斷及選擇如何搭設露宿場所。 2.能學習搭設露宿場所，以提升野外生存力。	1	康軒版第五冊 野地小築	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量		

第十三周 11/20-11/24	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元三 野地小築 【活動 2】搭建臨時露宿場所 1.練習搭設避難小屋:發生緊急狀況時，能活用周遭環境及身邊裝備。 2.能在不破壞生態環境下，搭設臨時露宿場所。	1	康軒版第五冊 野地小築	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量		
第十四周 11/27-12/1 二段	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元三 野地小築 【活動 2】搭建臨時露宿場所 1.避難小屋實作測驗:發生緊急狀況時，能活用周遭環境及身邊裝備。 2.能在不破壞生態環境下，搭設臨時露宿場所。	1	康軒版第五冊 野地小築	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量		
第十五周 12/4-12/8	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四 處處有生機 【活動 1】取水有訣竅 1.在野外發生緊急狀況時，能透過觀察尋找水源。 2.能自製濾水器，並活用於生活中。	1	康軒版第五冊 處處有生機	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作		

第十六周 12/11-12/15	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元四 處處有生機 【活動 1】取水有訣竅 1.在野外發生緊急狀況時，能透過觀察尋找水源。 2.能自製濾水器，並活用於生活中。	1	康軒版第五冊 處處有生機	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第十七周 12/18-12/22	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元五 無具巧炊 【活動 1】野炊新「食」代 1.了解無具炊事的方法與技巧。 2.能發揮創意、就地取材進行無具炊事的設計。	1	康軒版第五冊 無具巧炊	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第十八周 12/25-12/29	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元五 無具巧炊 【活動 1】野炊新「食」代 1.了解無具炊事的方法與技巧。 2.撿拾木材、樹枝，練習使用鋸子修整樹枝。	1	康軒版第五冊 無具巧炊	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元五 無具巧炊 【活動 2】無具主廚秀 1.能合作進行無具野炊的實作練習。 2.小隊練習塔字架材法、紙盒起火法。	1	康軒版第五冊 無具巧炊	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		

第二十周 1/8-1/12	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元五 無具巧炊 【活動 2】無具主廚秀 1.能合作完成無具野炊的實作練習。 2.從活動中提升野外生活技能，並體認環境保育的重要性。	1	康軒版第五冊 無具巧炊	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		
第二十一周 1/15-1/19 期末考	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	單元五 無具巧炊 【活動 2】無具主廚秀 1.教師補充說明無具野炊的多種實作法。 2.從活動中提升野外生活技能，分享下課花路米:野炊影片。 3.學生心得回饋。	1	康軒版第五冊 無具巧炊	1.觀察學生 2.實作表現 3.態度評定 4.口頭發表 5.團隊合作		

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☐否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

--	--	--	--	--	--

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致